

дифференцированных стратегий взаимодействия отцов с социальными институтами, семьей и детьми и с окружающим обществом.

Литература

1. Гурко Т.А. Родительство: социологические аспекты. М.: Институт социологии РАН, 2003.
2. Даниленков А.В. Права детей и отцов в России: миф или реальность? //Права и защита. 2010. №3.
<<http://www.papaland.ru/library/explorers/legal/100.html>>
3. Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт. 2005.
<<http://sexology.narod.ru/info153.html>>
4. Кон И.С. Ребенок и общество: историко-этнографическая перспектива. М.: Наука, 1988.
5. Конвенция МОТ №156 «О равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящихся с семейными обязанностями» от октября 1997 г.
<http://lawrussia.ru/texts/legal_751/doc751a825x136.htm>
6. Николаева Я.Г. Отцовство после развода: обзор исследований зарубежных ученых // Актуальные проблемы семей в России / Под ред. Т.А. Гурко.- М.: Институт социологии РАН, 2006. С. 173-182.
7. Петелин Г.Отцы-молодцы // Родная газета. 2005. № 17(103). С. 17.

Максимова А.М.,

г. Пермь

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Беспризорность несовершеннолетних – тревожная характеристика любого государства, содержащая в себе очевидную угрозу нормальному

развитию общества, будущему страны. Брошенные и забытые дети существовали во всех странах и во все времена.

С учетом высокой степени актуальности проблемы беспризорности несовершеннолетних в разное время и на разных уровнях были разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивавшие юридическую защиту семьи и детства.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) провозглашает право каждого человека на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и свободного развития личности прав в экономической, социальной и культурной областях, а также устанавливает для всех детей одинаковый уровень социальной защиты [2]. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН) определяет право семьи на защиту со стороны общества и государства; право ребенка на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства [6]. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН) провозглашено право на защиту всех детей и подростков от любого вида эксплуатации [7].

Конвенция о правах ребенка (принята 20.11.1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН) уделяет внимание наилучшему обеспечению интересов детей; провозглашает право ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития; право на получение образования, отдых, досуг и т. д.; устанавливает права и обязанности родителей по наилучшему обеспечению воспитания и развития ребенка [5].

Результатом выполнения целей и задач, поставленных в вышеперечисленных нормативно-правовых документах, должно явиться создание благоприятных условий для развития, образования и воспитания подрастающего поколения, улучшение климата в семье, снижение

численности семей и детей, находящихся в социально опасном положении, минимизация форм девиантного поведения, а также повышение качества жизни семей, воспитывающих несовершеннолетних детей. Однако правовые гарантии в отношении обездоленных детей, закрепленные или провозглашенные в законодательстве зарубежных стран, порой не соответствуют экономическим возможностям государства.

В вопросах практической организации решения проблемы беспризорности несовершеннолетних на зарубежном уровне важную роль играет ЮНИСЕФ (UNICEF) – Детский фонд ООН. С 1946 года ЮНИСЕФ является ведущей организацией в мире по обеспечению прав детей, осуществляя деятельность в 158 странах и способствуя выживанию и процветанию детей с раннего детства до подросткового возраста.

Социальная практика многих развитых стран свидетельствует о том, что правильно организованная профилактическая работа в детско-подростковой среде приносит значительный общесоциальный эффект, снижая число девиаций [8]. Рассмотрим подробнее ключевые моменты организации социальной и профилактической работы с детьми и подростками в зарубежных странах.

В США современная система служб защиты детей включает четыре аспекта деятельности: сообщение, расследование дела, вмешательство и завершение дела (соответственно этому строится структура) [3]. Проводится следующая работа с бежавшими из дома и бездомными детьми: функционируют приюты и общежития, проводятся индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями с целью возвращения ребенка в семью, оказывается помощь семьям, вновь объединившимся с детьми.

Особой заботой сотрудников службы социального обеспечения является выявление детей, подвергшихся жестокому обращению, страдающих от неблагоприятных факторов семьи. В Австрии дети, подвергшиеся опасности из-за насилия в семье, могут быть приняты в группу проживания при региональном кризисном центре [1]. Принятые в центр дети

продолжают посещать свою обычную школу и поддерживают отношения со своими друзьями и родителями, с которыми одновременно ведется работа. Задача кризисного центра состоит в том, чтобы разработать в кризисной ситуации совместно с детьми и родителями новые пути решения конфликтов на длительное время.

Во многих западных странах существуют службы телефонов доверия для юных беглецов, оказывающие бесплатные услуги. Специалисты службы проводят профилактические консультации с подростками, собирающимися сбежать из дома, предоставляют информацию о расположенных в районе проживания подростка учреждениях по оказанию неотложной социальной помощи, выступают посредниками при установлении контактов между подростками и семьей.

Важным элементом общей стратегии заботы о несовершеннолетних является обеспечение подходящего местожительства, способного заменить семью. С этой целью в системе детских учреждений создана широкая сеть приютов для детей-сирот и брошенных детей, в которых воспитателями являются социальные работники. Эти учреждения функционируют на стационарной основе и выполняют функции реабилитационных центров. Каждый центр рассчитан на 8-10 детей. В США таких центров насчитывается более 200. При решении проблем подростка специалисты приюта стремятся увидеть в нем не трудновоспитуемого, а полноправного партнера.

В Германии широко распространены лечебно-профилактические дневные учреждения для детей. Это полустационарные организации, в которых дети пребывают с 8 до 17 часов [4]. Данные учреждения отличаются от приютов целевыми группами и специальным лечебно-профилактическим и терапевтическим обслуживанием. Они позволяют не только ликвидировать дефицит в развитии ребенка и уменьшить число нарушений в его поведении, но и оказать благотворное влияние на атмосферу в семье посредством совета с родителями, семейной терапией и, если необходимо, вмешательством в кризис.

В последнее время, наряду с детскими домами и приютами для детей и подростков, появились такие формы социальной работы, как помещение ребенка в другую семью, проживающую в том же месте или, дневная помощь. Возникновение таких форм социальной помощи было связано с осознанием того, что удаление подростков из домашней обстановки и привычного окружения имеет много недостатков. Во-первых, помещенные в специальные места они утрачивают связь со своей социальной средой, во-вторых, совместное проживание подростков с проблемами вызывает еще большее количество проблем. Дома замещения функционируют под эгидой как государственной опеки, так и на частных и общественных началах.

Для работы с несовершеннолетними, бросившими школу и имеющими минимальную социальную поддержку, в странах запада существуют центры социальной помощи молодежи. Работа центров направлена на предоставление подросткам возможности приобретения положительного опыта, улучшения их представления о себе, и развития у них социальных навыков. Во время реализации программы дневной помощи учение временно отодвигается на второй план, и акцент делается на оказание именно социальной помощи.

Важным элементом отвлечения подростка от правонарушения является профилактическая деятельность. Так, например, в Америке существуют с этой целью учреждения «Мост через мутный поток». Социальные работники разъезжают на специальных автобусах в места скопления детей. Устанавливая там автобусы на длительный срок, они обеспечивают их витаминами, соками и др. И если кто-то из несовершеннолетних хочет изменить свою жизнь, социальные работники готовы им помочь.

В Голландии с профилактической целью создаются кафе для молодежи, клубы по интересам. В жилых домах социальные работники устраивают своеобразные этажи отдыха, где есть всё необходимое для простых занятий спортом, музыкальные установки, видеотехника.

Великобритания также активно участвует в решении проблемы беспризорности несовершеннолетних, существует множество проектов, законов. Один из возможных вариантов - это проект «CareFarming». «CareFarming» – это оказание помощи нуждающимся людям в сочетании с различными работами на ферме. Такие организации оказывают поддержку, помощь, развивают социальные и практические навыки, помогают улучшить физическое и психическое здоровье участников.

«CareFarming» является идеальной средой для мотивации детей к обучению и развитию. Значительная часть этих знаний происходит естественно и незаметно, пока они заняты полезной работой на ферме. Для детей, имеющих различные трудности, важно найти обучающую среду, которая отвечала бы их потребностям. Кроме того, это место, где они всегда найдут поддержку и все необходимое для нормального существования. Они никогда не будут чувствовать себя брошенными и отвергнутыми. Это является одним из важных моментов «CareFarming».

Кроме того, большую популярность в Великобритании приобрели детские центры. Подробнее остановлюсь на «TudorWayChildren'sCentre». «TudorWayChildren'sCentre» создан именно для того, чтобы помочь и научить родителей правильному обращению с ребенком, и для того, чтобы дети получили хороший старт в жизни. Некоторые родители должны присутствовать в таком центре, потому что их дети считаются «группой риска» или в семье существует пренебрежительное и жестокое обращение к детям. В центре реализуется множество программ как для родителей, так и для детей. Например, детская поликлиника, группы поддержки грудного вскармливания, бюро консультаций для населения, «папы – сиделки», программы воспитания семей, родительская поддержки, речь и язык и т.д [11].

Таким образом, проводится активная работа по предупреждению беспризорности, развивается и реализуется множество проектов,

направленных на защиту и поддержку детей. Однако ситуация коренным образом не меняется.

Трудность состоит в том, что в массовом сознании населения складывается стереотипное восприятие беспризорности, которое ограничивает ситуацию только самой неблагополучной семьи, где есть такие дети, тогда как остальное общество выводится из контекста этой проблемы. Это, в свою очередь, формирует основы для равнодушного отношения людей к проблеме беспризорных детей, позволяя идентифицировать ее как «чужую» проблему, не затрагивающую интересы остальных людей.

Опросы общественного мнения показывают, что отрицательные чувства сравнялись и начинают постепенно превалировать над позитивным отношением. Нейтральное или негативное отношение свидетельствует об определенном нарастании черствости и даже жестокости в отношении к «беспризорникам», контрастировании мира богатых и мира бедных. Почти половина людей беспокоится о беспризорных несовершеннолетних, однако не в силах изменить ситуацию к лучшему. Профессионалы знают об этих детей, но их семьи не получают быструю и эффективную помощь в случае необходимости.

DameClareTickell писал, что «пренебрежение разъедает детство, грабит наиболее уязвимые детские надежды, счастье и жизненные возможности. Беспризорные дети и их родители были выявлены, но ни у специалистов, ни у общественности нет желания помогать или вмешаться в эти проблемы...» [10].

Исследование показывает, что основным направлением профилактики беспризорности несовершеннолетних является улучшение и укрепление семьи, реализация комплекса социальных, психологических, педагогических, правовых, материальных и финансовых мер. Более того, необходимо развивать восприятие населением проблемы беспризорности через стереотип «общего дела», которое касается каждого, а потому требует участия каждого в ее решении. Ликвидации детской беспризорности также должна

соответствовать и социальная политика, направленная на преодоление причин, раннее предупреждение.

«In the end, what children want is straightforward: enough food, warmth, adults who love and nurture them, consistency, achievements and to be treated with dignity as befits their status as child citizens» [9]. This should not be too much for children to expect, or for adults to provide.

Литература

1. Вильфинг Х. Система социальных мер в Австрии по предупреждению насилия в семье // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 1996. - №2. - С. 45-51.
2. Всеобщая декларация о правах человека [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://base.consultant.ru>
3. Дивицына, Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками: конспект лекций [Текст] / Н.Ф. Дивицына. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 288 с.
4. Койонова Ю.В. Из опыта работы социальной службы Германии с дезадаптированными детьми // Российский журнал социальной работы. - 1997. - №1. - С. 16-29.
5. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://base.consultant.ru>
6. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://base.consultant.ru>
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://base.consultant.ru>
8. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст]: учеб.пособие / Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2006. – 280 с.
9. Aldgate J and Statham J. The Children Act Now: Messages from Research, London: The Stationery Office, 2001

10. «Teachers 'have sleepless nights' over child neglect». By Hannah Richardson (BBC News education reporter) [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://www.bbc.co.uk/news/education-16628257>
11. «TudorWayChildren'sCentre» [Электронный ресурс]. – Доступно из URL: <http://www.worcestershire.gov.uk/cms/childrens-centres/childrens-centres-details/worcester-city/tudor-way-childrens-centre.aspx>

Никитина Е.Н.,

г. Екатеринбург

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

Относительно недавно на информационной арене появился новый вид рекламы, направленной на «воспитание» людей. Все чаще и чаще мы наблюдаем мотивационные потоки информации, связанные с ведением здорового образа жизни, уважением к старшим, позитивным отношением к государству, незагрязнением окружающей среды и т. д. Информация подобного плана встречается везде: на улицах, по телевидению, в общественном транспорте.... Данный феномен носит название «социальная реклама».

«Реклама – информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг с целью создания спроса на них; популяризация произведений литературы, искусства и др.» [Политическая наука: Словарь-справочник.]

Реклама – яркое и неоднозначное явление современного социума. Социологи анализируют изменения, происходящие в социокультурном пространстве. Реклама – социальный институт рыночного общества, в котором закрепляются новые формы сознания и поведения людей. В этом качестве она выступает мощным механизмом производства общественных норм и ценностей, является «посредником», реорганизуя поведенческие установки широких слоев общества.